

Conteúdos da 1ª SÉRIE – 3º/4º Bimestre 2024 – Trabalho de Dependência

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Raphael Khaleb

Data: ____/____/2024

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

QUESTÃO Nº.1

EXPLIQUE a importância de realizar a tempestade mental antes de iniciar a escrita de um texto.

QUESTÃO Nº.2

ELABORE um Brainstorm sobre o tema contendo, no mínimo 06 informações sobre o assunto: "Direito da criança e adolescente: Como enfrentar esse desafio nacional"

QUESTÃO Nº.3

FAÇA a revisão do texto abaixo:

"Por meio da revisão de texto, o autor garante a eliminação de erros gramaticais, a coesão do texto e adequação do discurso aos objetivos da empresa ou organização. Dessa forma, um bom revisor é capaz de tornar o texto mais claro e objetivo para os leitores."

QUESTÃO Nº.4

Leia o texto a seguir:

"Veja um passo a passo de como realizar esse processo da maneira mais eficaz possível:

1. Avalie o estilo e a voz do texto: Verifique se o estilo de escrita é apropriado para o público-alvo e o propósito do texto. Considere a voz do autor e se ela está consistente ao longo do texto;
2. Busque feedback externo: Após revisar o texto por conta própria, é valioso obter feedback de outras pessoas. Peça a amigos, colegas ou profissionais da área para lerem o texto e fornecerem sugestões e críticas construtivas. Na escola, esse papel é desempenhado pelo professor de Redação.
3. Deixe o texto descansar: Após concluir a escrita, reserve um tempo antes de iniciar a revisão. Isso ajuda a obter uma perspectiva fresca e objetiva sobre o conteúdo. Em uma avaliação, você pode iniciar a prova pela redação e deixar a revisão para depois que responder o resto das questões;

4. Leia o texto em voz alta: Ler o texto em voz alta ajuda a identificar problemas de fluidez, frases confusas ou palavras repetitivas. Preste atenção ao ritmo, à entonação e à sonoridade do texto. Em avaliações (quando não se pode ler em voz alta), tente ler sem voz, apenas articulando as palavras, mas sem emitir som;
5. Revise a gramática, ortografia e pontuação: Verifique minuciosamente a gramática, a ortografia e a pontuação do texto. Procure por erros comuns, como concordância verbal e nominal, uso correto dos tempos verbais, pontuação adequada e ortografia correta;
6. Revise a estrutura e organização: Comece verificando a estrutura geral do texto. Verifique se há uma introdução clara, desenvolvimento coerente dos tópicos e uma conclusão adequada. Certifique-se de que as ideias estão bem organizadas e fluem naturalmente;
7. Verifique a clareza e a concisão: Leia o texto atentamente e verifique se as ideias estão expressas de maneira clara e compreensível. Elimine qualquer linguagem ambígua ou excessivamente complexa. Seja conciso, evitando repetições desnecessárias ou palavras e frases redundantes;
8. Verifique a coesão e coerência: Analise a conexão entre as frases e os parágrafos. Verifique se há transições suaves e lógicas entre as ideias. Use conectores adequados para tornar a leitura mais fluida;

Baseado nos ensinamentos do módulo 11, enumere o passo a passo da revisão textual:

QUESTÃO Nº.5

Observe a propaganda a seguir:

ALEGRIA NO TANQUE !

**CHEGOU REVOLUCIONÁRIO
SABÃO GRANULADO FEITO
ESPECIALMENTE PARA**

- 1. LAVAR COM METADE DO TRABALHO**
- 2. DEIXAR A ROUPA MAIS BRANCA**
- 3. CONSERVAR MAIS A ROUPA**

RINSO
SABÃO GRANULADO ESPECIAL

RINSO LAVA MELHOR DEVIDO AO SEU "MÓLHO SUPER-ESPUMOSO"

SIM! EU JÁ ADOTEI RINSO!
Dr. Dr. Sebastião Felício de Sáez - um A. N. de Medicina da Prefeitura, USP - e a Prática

**VEJA COMO É FÁCIL E
DOU UMBA
ESFREGADA**

**POUQUO DE
MÓLHO**

POUQUO NO MÓLHO

**E NÃO CUSTA MAIS
QUE O SABÃO COMUM!**

Em 2
pacotes de
CS
3,00
CS
15,00

Além de lavar as
roupas, em ge-
neral, o produto de
RINSO tem tanta
ação quanto 2 pa-
quetes de 200 gr.
de sabão comum.

MAIS UM BOM PRODUTO LEVER

Identifique os elementos estruturais da publicidade acima:

1. Headline e Imagem Principal:

2. Corpo do texto:

3. Slogan:

4. Marca:

5. Call to Action (CTA):

PRODUÇÃO TEXTUAL

Textos motivadores

TEXTO I

Samba Enredo 2001 - Um sonho possível! Crescer e viver! Agora é lei G.R.E.S. Porto da Pedra (RJ)

Hoje o Tigre vem mostrar
O caminho para um mundo bem melhor
Feche os olhos, escute o coração
A infância é a semente, o futuro da nação
Quero ver as criancinhas
Se lambuzando, no mel da vida
Vivendo com carinho e proteção
Sem medo do destino, com saúde e
educação
Receita pra formar o cidadão

Brincar de pique, brincar de roda
Amarelinha, soltar pipa e jogar bola (bis)
Esconde-esconde, rodar pião
Vem ser criança nesse mundo de ilusão

E no esporte, a direção para as virtudes
Com a magia do amor
Abraçar nossa infância e juventude
Enquanto há vida, há esperança, sabemos de
cor
A criança, nosso bem, nosso valor maior
Crescer e viver, agora é lei
No olhar dos pequeninos
Veja o mundo que sonhei

Um sorriso de criança (ô ô)
O futuro, a esperança
Que isso tudo vai mudar (bis)
Porto da Pedra
Me leva que eu também quero sonhar
(É possível, vamos lá!)

TEXTO II

O que é o ECA? Conheça a atuação do Estatuto da Criança e do Adolescente

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado em 13 de julho de 1990, é a base da lei brasileira sobre os direitos da criança e do adolescente. Esse documento foi precedido pela Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas, adotada em 1989.

Por meio dele, foi concretizado o Artigo 227 da Constituição Federal de 1988, que estabelece que crianças e adolescentes têm direitos específicos e, assim, necessitam de proteção especial, por parte do Estado, da sociedade e da família.

Atualmente parece muito distante da realidade refletir que até três décadas atrás as crianças e adolescentes eram vistos como adultos perante a lei, sem contar com as fragilidades envolvidas no processo de crescimento.

Foi por meio da aprovação do ECA que designou-se a função do Conselho Tutelar; ele passou a certificar se o Estatuto está sendo cumprido. Hoje são mais de 30 mil unidades do Conselho, atuantes na maioria dos municípios brasileiros.

Atualizações do ECA

Ao longo do tempo, o ECA também incluiu disposições acerca da entrega legal de bebês recém-nascidos para adoção, sem que haja constrangimento para a mãe. A incorporação da Lei Nacional da Adoção em 2009 evidencia a permanência em acolhimento como temporária e que o acolhimento em família acolhedora é prioritário ao acolhimento institucional.

Outras disposições recém incorporadas no ECA são:

Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) aborda sobre o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária.

Lei Menino Bernardo (Lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014) estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados sem o uso de castigos físicos;

Lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo Sinase (Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012) regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

Lei que instituiu a Escuta Especializada (Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017) – estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

O que o ECA dispõe sobre acolhimento institucional

O ECA aponta que é direito da criança e do adolescente ser cuidado e educado por sua família, ou então, por família adotiva ou serviço de acolhimento que garanta seu desenvolvimento integral (Lei nº 13.257, de 2016). Nesse sentido, todo jovem que estiver no programa de acolhimento familiar ou institucional deve ter sua situação reavaliada, no máximo, a cada três meses, para que se possa decidir se há a possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta (Lei nº 13.509, de 2017).

O ECA também defende a manutenção ou a reintegração do jovem à sua família de origem como preferencial à qualquer outra providência (Lei nº 13.257, de 2016). Portanto, sempre há a busca por reconciliação com a família, depois que os devidos ajustes sejam feitos.

De acordo com o artigo 34 do ECA, ainda, há preferência pela inclusão da criança ou adolescente em programas de acolhimento familiar ao institucional (Lei nº 12.010, de 2009).

Saiba mais sobre como funciona o acolhimento institucional na prática

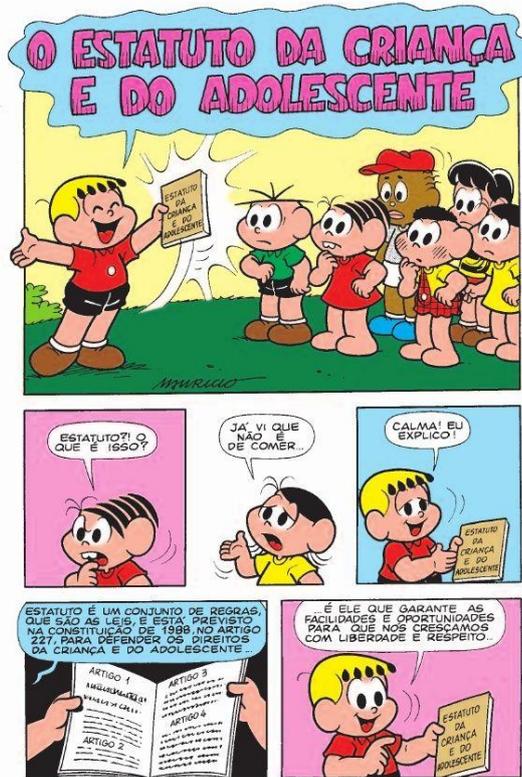
Em relação ao apadrinhamento, o ECA aponta que o mesmo consiste em estabelecer e proporcionar à criança e ao adolescente vínculos externos à instituição para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o seu desenvolvimento nos aspectos social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro (Lei nº 13.509, de 2017). Dessa forma, podem ser padrinhos ou madrinhas pessoas maiores de 18 anos não inscritas nos cadastros de adoção, desde que cumpram os requisitos exigidos pelo programa de apadrinhamento de que fazem parte (Lei nº 13.509, de 2017).

É importante apontar que a falta ou a carência de recursos materiais não é suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar (Art. 23). Se não houver um motivo concreto que autorize a separação, a criança ou o adolescente deve ser mantida em sua família de origem, e a mesma, incluída em serviços e programas oficiais de proteção, apoio e promoção (Lei nº 13.257, de 2016).

Seja o pai ou a mãe condenados por algum crime, não há destituição familiar, exceto em casos de condenação por crime doloso (quando há intenção de cometê-lo) sujeito à pena de reclusão contra outrem igualmente titular do mesmo poder familiar ou contra filho, filha ou outro descendente (Lei nº 13.715, de 2018).

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pelo ECA no Art. 4º forem ameaçados ou violados, seja por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; ou em razão de sua conduta (Art. 98). O Art. 4º determina que “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

TEXTO III



3

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Agora é sua vez! Escreva uma dissertação-argumentativa e o assunto do texto será **“Direito da criança e adolescente: Como enfrentar esse desafio nacional”**

ORIENTAÇÕES GERAIS

- Siga, atentamente, as instruções da proposta quanto ao gênero textual solicitado
- Não se esqueça dos elementos comuns a este gênero, que devem ser empregados por você (ideias divididas em introdução, desenvolvimento e conclusão)
- Obedeça ao número de linhas estipulado: mínimo de 20 e máximo de 30.
- Divida seu texto em parágrafos.
- Esteja de acordo com a norma-padrão para a modalidade escrita.
- Tenha atenção quanto à acentuação, à pontuação, à formatação de parágrafos, à separação correta de sílabas, à coesão e à coerência entre as partes do texto.