

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2024 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Victor Hugo

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**QUESTÃO Nº.1**

Apresente argumentos que justifique a seguinte frase: "A independência do Brasil não alterou as condições de vida de grande maioria da população brasileira."

**QUESTÃO Nº.2**

O impacto da vinda da Família Real portuguesa para o Brasil implicou alterações significativas para a cidade do Rio de Janeiro que se prolongaram durante todo o período conhecido como "joanino". Contudo, em função da Revolução do Porto, D.João VI teve que retornar para Portugal. Sendo assim, associe o período joanino (1808-1821) com o processo de independência do Brasil.

**QUESTÃO Nº.3**

Apesar da constituição de 1824 prever a separação dos 3 poderes em legislativo, executivo e judiciário, exista aquele exercido por D. Pedro I. Que poder era esse e com qual intenção ele foi criado?

**QUESTÃO Nº.4**

O Banco do Brasil havia sido criado pelo príncipe-regente D. João, em 1808. A despeito das exortações de D. Pedro I, foi decretada a falência do banco no ano de 1829. Este foi um dos aspectos da crise que levou ao fim do Primeiro Reinado. Explique um aspecto econômico e um aspecto político da crise que levou à abdicação de D. Pedro I, em 1831.

**QUESTÃO Nº.5**

Dentre as dificuldades encontradas por Padre Diogo Antônio Feijó, a figura de maior destaque do período regencial brasileiro (1831-1840), podemos citar como a principal a questão em torno da manutenção da unidade territorial nacional. Escolha um dos movimentos revolucionários(revoltas) – Balaiada, Sabinada, Cabanagem, Farrroupilha ou Malês – e comente sobre o mesmo.

**QUESTÃO Nº.6**

Como era apenas uma criança de cinco anos no ano em que seu pai abdicou do trono em seu favor (1831), Dom Pedro II passou cerca de nove anos sendo preparado para cumprir as suas obrigações de monarca. Esse período ficou conhecido como "Regencial". O fim do Período Regencial foi marcado pelo Golpe da Maioridade.

Explique o que significou esse episódio.

### **QUESTÃO Nº.7**

*"A Guerra do Paraguai foi o maior conflito armado internacional ocorrido na América do Sul no século XIX. Rivalidades platinas e a formação de Estados nacionais deflagraram o confronto, que destruiu a economia e a população paraguaias".*

<http://www.sohistoria.com.br/ef2/guerraparaguai/>

Apresente os motivos para o início da Guerra e quais foram as consequências da Guerra para o Brasil.

### **QUESTÃO Nº.8**

Caracterize a economia cafeeira e analise sua importância para a economia do Brasil durante o Segundo Reinado.

### **QUESTÃO Nº.9**

A Constituição de 1824 estabelecia que a Igreja Católica era oficial e que os bispos e padres deveriam obedecer ao Imperador. Em geral, a lei era seguida. A maioria do clero apoiava o Imperador. Nos sermões, os padres aconselhavam a respeitar o governo. No ano de 1874, essa amistosa relação foi rompida e setores da Igreja passaram a criticar o governo de D. Pedro II.

Explique o que levou a "Questão Religiosa".

### **QUESTÃO Nº.10**

O Positivismo é uma corrente filosófica criada por Auguste Comte. Segundo Comte, só haveria progresso se houvesse ordem. Para os positivistas, apenas os homens que com conhecimentos científicos teriam a capacidade de desenvolver um governo ideal, pois a ciência representa a verdade absoluta. Relacione o pensamento positivista com a questão militar durante o Segundo Reinado Brasileiro.

### **QUESTÃO Nº.11**

"São verdades incontestáveis para nós: todos os homens nascem iguais; o Criador lhes conferiu certos direitos inalienáveis, entre os quais os de vida, o de liberdade e o de buscar a felicidade; para assegurar esses direitos se constituíram homens-governo cujos poderes justos emanam do consentimento dos governados; sempre que qualquer forma de governo tenda a destruir esses fins, assiste ao povo o direito de mudá-la ou aboli-la, instituindo um novo governo cujos princípios básicos e organização de poderes obedeçam às normas que lhes pareçam mais próprias para promover a segurança e a felicidade gerais."  
(AQUINO, 2005, p.203)

A partir do trecho acima, relacione a Independência das 13 Colônias com as ideias Iluministas.

Leia o texto abaixo e responda as questões 12 e 13.

"De acordo com a historiografia, a primeira experiência revolucionária a defender as ideias iluministas e reivindicar o fim da opressão monárquica, ocorreu no território das Treze Colônias inglesas. De posse da Coroa Britânica, as Treze Colônias desenvolveram certas peculiaridades econômicas, políticas e culturais. Sem contar com um modelo homogêneo de exploração colonial, os habitantes dessa região tinham uma relação diferente com sua metrópole.

Conhecida como "negligência salutar", a liberdade concedida pelo governo britânico aos colonos norte-americanos foi responsável pelo florescimento de um espírito autônomo e a consolidação de diferentes formas de exploração do território. (...) Ao longo do século XVII, o envolvimento da Inglaterra em guerras pela Europa tornou-se um dos grandes fatores explicativos de toda liberdade política e econômica concedida às Treze Colônias. Entre os conflitos em que a Inglaterra se envolveu, a Guerra dos Sete Anos (1756 – 1763) foi responsável pelo esvaziamento dos cofres públicos do país. Buscando sanar suas contas, a Inglaterra resolveu enrijecer suas relações com as colônias."

Fonte: <http://brasilescola.uol.com.br/historiag/independencia-estados-unidos.htm>

### **QUESTÃO Nº.12**

O texto acima afirma que "as Treze Colônias desenvolveram certos elementos diferentes nos aspectos econômicos, políticos e culturais." Um desses elementos diferentes presentes nas colônias inglesas na América foi o desenvolvimento do Comércio Triangular que foi um importante fator no desenvolvimento econômico das colônias. Explique como funcionava esse comércio e porque ele representava um elemento diferente em relação ao sistema colonial.

### **QUESTÃO Nº.13**

O texto acima cita a Guerra dos Sete Anos como responsável pela falência econômica da Inglaterra. Relacione essa falta de recursos ingleses, que levou a coroa britânica a buscar de novas fontes de renda, aos motivos que levaram os colonos norte-americanos a lutar por sua independência.

### **QUESTÃO Nº.14**

Leia o texto abaixo:

“Que é o Terceiro Estado? Tudo. Que tem sido até agora na ordem política? Nada. Que deseja? Vir a ser alguma coisa. Ele é o homem forte e robusto que tem um dos braços ainda acorrentados. Se suprimíssemos a ordem privilegiada, a nação não seria algo de menos e sim alguma coisa mais. Assim, que é o Terceiro Estado? Tudo, mas um tudo livre e florescente. Nada pode caminhar sem ele, tudo iria infinitamente melhor sem os outros(...)”  
Abade Sieyes. “O que é o Terceiro Estado?”

Considerando o texto apresentado, identifique dois grupos sociais que compunham o Terceiro Estado e explique seus descontentamentos às vésperas da Revolução Francesa.

### **QUESTÃO Nº.15**

Diferentes grupos se organizaram e participaram diretamente da Revolução Francesa, dentre eles estão os Girondinos e Jacobinos. Sabe-se que até hoje pelas suas posições políticas e os seus lugares na Convenção Nacional, o termo ‘direita’ e ‘esquerda’ são usados para definir os partidos políticos. Estabeleça as diferenças entre os grupos citados acima.

### **QUESTÃO Nº.16**

Iniciada com o golpe, 18 Brumário, a Era Napoleônica representou a consolidação das instituições da burguesia na França e sua propagação pela Europa.

De acordo com seus conhecimentos, apresente a função do Código Napoleônico.

### **QUESTÃO Nº.17**

Quando Napoleão Bonaparte assumiu o poder na França no período do Consulado, a França passava por uma grande crise econômica e financeira. Foi justamente entre 1799-1804 que algumas medidas foram tomadas para resolver essa crise e ao mesmo tempo incentivar a industrialização na França. Aponte duas medidas econômicas tomadas no governo do Consulado (1799-1804).

### **QUESTÃO Nº.18**

Com a derrota de Napoleão Bonaparte, o Congresso de Viena e os tratados de 1814-1815 delinearum os rumos da reconstrução da Europa pós-Revolução Francesa e pós-guerras napoleônicas. Indique o que estabeleceram esses tratados e qual a ameaça que desejavam evitar seus signatários.

### **QUESTÃO Nº.19**

No século XVIII, durante a Revolução Francesa, Saint Domingue, uma pequena colônia na América Central, rebelou-se contra sua metrópole, dando início à luta pela independência do Haiti, em um processo diferente daqueles que ocorreram nas demais colônias do continente americano. Aponte uma proposta da Revolução Francesa que influenciou a independência do Haiti e a principal diferença entre este processo e as outras lutas pela independência das colônias americanas.

### **QUESTÃO Nº.20**

Os Criollos eram descendentes dos espanhóis nascidos na América, possuíam suas riquezas baseadas na terra e no comércio. Entretanto, não possuíam tanta influência como os Chapetones, espanhóis que administravam a colônia. Comente sobre a importância dos Criollos no processo de independência da América Espanhola.