

CONTEÚDOS do 7º ANO - 3º/4º BIMESTRE 2024 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Fabiana

Data: ____/____/2024

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

QUESTÃO Nº.1

Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

- a) Cláudia gosta muito de estudar.
- b) As mulheres rodearam a criancinha.

QUESTÃO Nº.2

Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

- a) Vovô deu dinheiro para _____ comprar figurinhas.
- b) Aquelas flores são para _____?
- c) O tênis preto é para _____ jogar futebol.
- d) Este caderno é para _____ fazer redações.
- e) Esse doce é para você e este é para _____.

QUESTÃO Nº.3

Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- (1) pessoal
- (2) possessivo
- (3) demonstrativo
- (4) indefinido
- (5) interrogativo

- () Quem entende essa criança?
- () Você já leu este livro?
- () Qual é a atriz principal da peça?
- () Há poucos erros na redação.
- () Estes estudantes são muito unidos.
- () Quero pedir-te maior colaboração.
- () Ela sempre gostou de ler.
- () Nosso povo está despertando.
- () Aquele jornal é bom?
- () Ninguém vai enfrentar esse problema?

QUESTÃO Nº.4

Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

- a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Tatiana, _____ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)
- f) Senhores jurados, _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

QUESTÃO Nº.5

Diga se o pronome destacado é demonstrativo, indefinido ou interrogativo:

- a) Este animal não vai participar da exposição.
- b) Vários atletas já chegaram.
- c) Ninguém quer discutir a questão.
- d) Qual é a comida preferida aqui?
- e) Esses livros aí não devem sair da biblioteca.

QUESTÃO Nº.6

Destaque os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:

- a) Aquele menino é inteligente.
- b) Isto não estava combinado.
- c) Não comprei aquela camisa.
- d) Esta bola aqui é minha.
- e) Achei aquela roupa muito feia.

QUESTÃO Nº.7

Destaque os pronomes possessivos presentes nas frases abaixo:

- a) Nossas brincadeiras são as nossas alegrias.
- b) Seus pedidos serão atendidos.
- c) Meus amigos e minhas amigas chegaram.
- d) Esse é o meu lanche. Você não trouxe o seu?
- e) Ele não marcou pontos para a nossa equipe.

QUESTÃO Nº.8

Sublinhe as conjunções:

- a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.
- b) Estava estudando, quando você me telefonou.
- c) Você reage ou será dominado pela doença.
- d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
- e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.

QUESTÃO Nº.9

Ainda sobre a questão anterior, classifique as conjunções:

QUESTÃO Nº.10

Em cada uma das questões que seguem, ocorre uma conjunção coordenativa grifada. Indique o tipo de relação estabelecido por tal conjunção, de acordo com o código que segue.

- A) relação de adição;
- B) relação de oposição;
- C) relação de alternância;
- D) relação de conclusão;
- E) relação de explicação

1. Não vieram à festa nem telefonaram avisando. ()
2. Compre um carro, ou ande a pé. ()
3. Ele deve ser importante, pois todos falam dele. ()
4. O terreno era árido, mas produzia alimentos para todos. ()
5. Saiu daqui faz umas duas horas, portanto já dever ter chegado. ()

QUESTÃO Nº.11

Complete o texto com as palavras entre parênteses abaixo de forma que o texto fique compreensível, ou seja, coeso.

(porque – mas – eles – pois – portanto – mas – além disso – que – porque – quando)

Muito suor, pouca descoberta

O trabalho do arqueólogo tem emoções, sim. _____ não pense em Indiana Jones, bandidos e tesouros. É verdade _____ os arqueólogos passam um bom tempo em lugares excitantes, como pirâmides e ruínas. _____ as emoções acontecem mesmo é nos laboratórios, _____ identificam a importância das coisas que acharam nos sítios arqueológicos. _____, é preciso persistência para encarar a profissão, _____ os resultados demoram, e muita gente passa a vida estudando sem fazer grandes descobertas. No Brasil, é necessário fazer pós-graduação, _____ não há faculdade de Arqueologia. _____, é preciso gostar de viver sem rotina, _____ o arqueólogo passa meses no laboratório e outros em campo. O prêmio é fazer descobertas que mudam a história.

QUESTÃO Nº.12

Complete o período com a oração subordinada adverbial que se pede:

- a) Condicional: Ganharemos o jogo
- b) Concessiva: Conseguiu ser aprovado
- c) Proporcional: A torcida ia ficando cada vez mais nervosa
- d) Consecutiva: Ganhou tanto dinheiro na loteria
- e) Final: Trabalhamos arduamente
- f) Temporal: Todo o escritório aplaudiu

QUESTÃO Nº.13

Nas frases que seguem há conjunções subordinativas. Identifique-as e classifique-as.

- a) Ela dormiu bastante, tanto que acordou na hora do almoço.
- b) Se o aquecimento global não for amenizado, a vida humana estará ameaçada.
- c) Embora estivesse atrasado, não se apressou para chegar no horário combinado.
- d) Conforme Paulo Freire, a educação deve ser libertadora.

QUESTÃO Nº.14

Nas frases que seguem há conjunções coordenativas. Identifique-as e classifique-as.

- a) Fui ao shopping e comi um sanduíche.
- b) As pessoas gostam de consumir, mas ninguém está comprando roupas atualmente.
- c) O prazo de entrega das atividades termina hoje, logo, conclua-as rapidamente.
- d) A festa foi um desastre, pois a energia elétrica foi cortada.

QUESTÃO Nº.15

Identifique as interjeições e as locuções interjetivas das frases.

- a) Xi! meu dinheiro acabou...
- b) Bom dia, rapazes!
- c) Cuidado! Você pode se machucar!
- d) Adeus, crianças!
- e) Ai! é meu pé que está embaixo!
- f) Meu Deus! Que miséria!
- g) Ai de mim, se não fizer a lição!

QUESTÃO N.º 16

Elabore cinco frases utilizando interjeições ou locuções interjetivas.

QUESTÃO N.º 17

Identifique as interjeições e classifique-as conforme os sentimentos ou emoções que exprimem.

- a) Obrigada, é muita gentileza de sua parte.
- b) Ufa! Até que enfim terminamos o trabalho!
- c) Ah! Você aqui a esta hora!
- d) Puxa! Pensei que não viesse mais.
- e) Calma, que tudo acabará bem.
- f) Ora! Não foi assim que eu expliquei a questão.
- g) Ih, que bagunça está aqui!
- h) Olá! Que bom revê-lo!

QUESTÃO N.º 18

Identifique as interjeições:

- a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
- b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
- c) Temos a família reunida de novo. Viva!
- d) Você vai conseguir. Força!

QUESTÃO N.º 19

Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

Alegria – aborrecimento – saudação – advertência – admiração.

- a) Caramba! Como ela samba!
- b) Cuidado! Trecho sem acostamento!
- c) Olá! Como passou a noite?
- d) Oba, as férias estão aí.
- e) Xi! Esse cara aqui de novo.

QUESTÃO N.º 20

Faça como a questão anterior.

Espanto – aplauso – preocupação- animação – pena.

- a) Bravo, não ficou com medo e respondeu à altura.
- b) Coragem, breve chegaremos!
- c) Oh! Machucou-se de novo o pobrezinho.
- d) Epa, que barulho é esse aí na porta?
- e) Céus, como mentem nossos políticos.