

CONTEÚDOS do 7º ANO - 3º/4º BIMESTRE 2024 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Larissa Nunes

Data: ____/____/2024

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Read the text and answer the questions 1-6 in **English**: (Leia o texto e responda às questões 1-6 em **inglês**)

My name is Carla and this is my family tree. My father's name is Pedro. He's an architect and he lives in Brazil with my mother Teresa. My mom is a very talented painter. I have one sister named Gloria. She's a nurse. My husband's name is John. He's a doctor like me. We live in California, the USA. My daughter is Ana. She's a great student.

Vocabulary:

Family tree: árvore genealógica

Talented painter: talentosa pintora.

Like me: como eu.

Questão 01: What is the name of the narrator? (Qual é o nome da narradora?)

Questão 02: Who are Carla 's parents? (Quem são os pais de Carla?)

Questão 03: What is Gloria 's job? (Qual é a profissão da Glória?)

Questão 04: Where do Carla 's parents live? (Onde os pais da Carla moram?)

Questão 05: Is Teresa a doctor? (A Teresa é uma médica?)

Questão 06: Who is a great student? (Quem é uma ótima aluna?)

Questão 07: Take from the text **two family members**. (Retire do texto **dois membros da família**)

Questão 08: Take from the text one sentence containing a **possessive case**. (Retire do texto uma oração contendo um **caso possessivo**)

Questão 09: Turn the sentence below into **the negative form**: (Passe a frase abaixo para **a forma negativa**)

There are two bathrooms in my house.

Questão 10: Turn the sentence below into **the interrogative form**: (Passe a frase abaixo para **a forma interrogativa**)

There is a computer in the classroom.

Questão 11: Compare the two sentences given in exercises **9-10**. Which one is in the **plural form**? **Why?**
 (Compare as duas orações dadas nas questões **9-10**. Qual delas está **no plural**? **Por quê?**)

Questão 12: How do we say...**in English**? (Como nós dizemos ... **em inglês**?)

- a) avós: _____
- b) tio: _____
- c) tia: _____
- d) primo: _____

Questão 13: Fill in the gaps with **THIS and THESE**: (Complete os espaços com **THIS e THESE**)

- a) _____ are my parents: Nancy and Oliver.
- b) _____ is a very good school.

Questão 14: Fill in the gaps with **THAT and THOSE**: (Complete os espaços com **THAT e THOSE**)

- a) _____ is a red pen.
- b) _____ are great artists.

Questão 15: **Rewrite** the sentences correcting the mistakes **in bold**. Replace them using **the correct demonstrative pronoun**. (Reescreva as frases corrigindo os erros **em negrito**. Substitua-os usando o **pronomo demonstrativo correto**.)

- a) **That** are my dogs. _____ (os cachorros estão longe da pessoa que fala)
- b) **These** is an object named ruler. _____ (o objeto está perto da pessoa que fala)

Questão 16: **Compare** the two sentences. What is the difference in terms of meaning between them? (**Compare** as duas orações. Qual é a diferença em termos de sentido entre elas?)

- a) My cat is **under** the bed.
- b) My cat is **on** the bed.

Questão 17: Complete the space with the correct family member **in English**: (Complete o espaço com o membro da família correto **em inglês**)

My father's brother is my _____.
 (O irmão do meu pai é meu _____.)

Questão 18: Put the words **in order** to form correct sentences: (Coloque as palavras **em ordem** para formar orações corretas)

- a) BROTHER'S NAME/ IS/ MY/ MATHEUS.
- b) LARISSA'S/ IS/ HOUSE/ YELLOW.

Questão 19: **Draw** your family tree mentioning the names of your family members **in English**: (**Desenhe** sua árvore genealógica mencionando os nomes dos seus membros da família **em inglês**):

Questão 20: It's time to research! **Search how the possessive/ genitive case is formed**. Do not forget to mention the different rules. (É hora de pesquisar! **Pesquise como o caso possessivo/ genitivo é formado**. Não esqueça de mencionar as diferentes regras.)